**Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 4 szkoły podstawowej**

**rok szkolny 2020/2021**

**Wymagania na śródroczną ocenę klasyfikacyjną:**

Na zajęciach z informatyki oceniając umiejętności uczniów bierze się pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**Wymagania na ocenę niedostateczną:**

stopień niedostatecznyotrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

 **Wymagania na ocenę dopuszczającą**

stopień dopuszczającyotrzymuje uczeń, który: w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach.

Uczeń:

* wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni i stosuje je w codziennej pracy przy komputerze,
* wymienia elementy wchodzące w skład zestawu komputerowego,
* podaje przykłady urządzeń, które można podłączyć do komputera,
* określa, jaki system operacyjny znajduje się na szkolnym i domowym komputerze,
* odróżnia plik od folderu,wykonuje podstawowe operacje na plikach: kopiowanie, przenoszenie, usuwanie,
* tworzy foldery i umieszcza w nich pliki,
* ustawia wielkość obrazu, tworzy proste rysunki w programie Paint bez korzystania z kształtu Krzywa,
* tworzy proste tło obrazu,
* tworzy kopie fragmentów obrazu i zmienia ich wielkość,
* wkleja ilustracje na obraz, dodaje tekst do obrazu,
* wyjaśnia, czym jest internet,
* wymienia zagrożenia czyhające na użytkowników internetu, podaje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
* wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia,
* wyjaśnia, do czego służą przeglądarka internetowa i wyszukiwarka internetowa,
* podaje przykład wyszukiwarki i przykład przeglądarki internetowej.

**Wymagania na ocenę dostateczną**

stopień dostatecznyotrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się i rozwiązuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą:

* wymienia najważniejsze wydarzenia z historii powstania komputera,
* wymienia elementy zestawu komputerowego,
* wyjaśnia pojęcie *system operacyjny*,
* odróżnia pliki od folderów,
* tworzy rysunki w programie Paint, korzystając z podstawowych narzędzi tego programu,
* rysuje w programie Paint obiekty z wykorzystaniem Kształtów, zmienia wygląd ich konturu i wypełnienia,
* tworzy kopię obiektu z życiem klawisza Ctrl,
* używa klawisza Shift podczas rysowania koła oraz poziomych i pionowych linii,
* pracuje w dwóch oknach programu Paint,
* wkleja wiele elementów na obraz i dopasowuje ich wielkość,
* dodaje teksty do obrazu, formatuje ich wygląd,wymienia zastosowania internetu,
* stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
* odróżnia przeglądarkę internetową od wyszukiwarki internetowej,
* wyszukuje znaczenie prostych haseł na stronach internetowych wskazanych w podręczniku,
* wyjaśnia czym są prawa autorskie,
* stosuje zasady wykorzystywania materiałów znalezionych w internecie.

**Wymagania na ocenę dobrą**

stopień dobryotrzymuje uczeń, który:

a)opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,

b)poprawnie stosuje wiadomości,

c)rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną:

* wymienia (z uwzględnieniem przedziałów czasowych) najważniejsze wydarzenia z historii powstania komputera,
* wymienia nazwy pierwszych modeli komputerów,
* podaje po trzy przykłady systemów operacyjnych komputerów i urządzeń mobilnych,
* wyjaśnia różnicę między komercyjnym a niekomercyjnym programem komputerowym,
* wyjaśnia różnicę między plikiem a folderem,
* samodzielnie porządkuje swój folder na szkolnym komputerze,
* sprawnie korzysta z wielu narzędzi programu Paint w celu stworzenia rysunku,
* edytuje i dodaje własne kolory w programie Paint,
* sprawnie wykorzystuje narzędzie Krzywa w celu stworzenia rysunku w programie Paint,
* kopiuje i wkleja fragmenty obrazu do nowego dokumentu programu Paint z zastosowaniem obrotu obiektów,
* tworzy w programie Paint tekst i wzbogaca go o efekt cienia oraz dodaje do niego tło,
* wymienia najważniejsze wydarzenia z historii internetu,omawia korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi sposobami wykorzystania internetu,
* wymienia nazwy przynajmniej dwóch przeglądarek i dwóch wyszukiwarek internetowych,
* formułuje odpowiednie zapytania w wyszukiwarce internetowej oraz wybiera treści z otrzymanych wyników,
* korzysta z internetowego tłumacza.

 **Wymagania na ocenę bardzo dobrą**

stopień bardzo dobryotrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,

a)sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
b)rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,

c)potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

**Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą:**

* wymienia etapy rozwoju maszyny liczącej i komputera oraz zna ich zastosowanie,
* wyjaśnia pojęcie *programowanie*,
* wymienia po kilka przykładów systemów operacyjnych komputerów i urządzeń mobilnych,
* i ich niekomercyjnych odpowiedników, wyjaśnia ogólnie, czym się różnią,
* korzysta z funkcji zaawansowanych, przenoszenia i kopiowania elementów do obrazu w programie Paint,
* tworzy staranne prace w programie Paint, dbając o szczegóły rysunku,
* tworzy w programie Paint tekst z efektem 3D i starannie rysuje efektowne tło tekstu.
* omawia kolejne wydarzenia z historii internetu,dba o zabezpieczenie swojego komputera przed zagrożeniami internetowymi,
* wyszukuje informacje w internecie, korzystając z zaawansowanych funkcji wyszukiwarek.

**Wymagania na ocenę celującą:**

stopień celującyotrzymuje uczeń, który**:**

a) posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

b)biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

c)samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

d)podejmuje dodatkową pracę w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.

**Wymagania na roczną ocenę klasyfikacyjną:**

**Wymagania na ocenę niedostateczną:**

stopień niedostatecznyotrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

**Wymagania na ocenę dopuszczającą**

stopień dopuszczającyotrzymuje uczeń, który: w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach.

Uczeń:

* zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
* wyjaśnia, do czego służy przeglądarka internetowa,
* tworzy prostą notatkę z wykorzystaniem treści znalezionych w internecie,
* wyjaśnia pojęcie *poczta elektroniczna*,
* zna przynajmniej trzy zasady netykiety i stosuje je w praktyce,
* buduje w programie Scratch proste skrypty określające ruch postaci po scenie,
* uruchamia skrypty i zatrzymuje ich działanie,
* buduje w programie Scratch proste skrypty określające sterowanie postacią za pomocą klawiatury,
* buduje prosty skrypt powodujący wykonanie mnożenia dwóch liczb,
* usuwa postaci z projektu tworzonego w programie Scratch,
* używa skrótów klawiszowych służących do kopiowania, wklejania i zapisywania,
* stosuje podstawowe opcje formatowania tekstu,
* zapisuje krótkie notatki w edytorze tekstu,
* tworzy listy jednopoziomowe.

 **Wymagania na ocenę dostateczną**

stopień dostatecznyotrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się i rozwiązuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą:

* podaje przykłady zastosowania internetu w życiu codziennym,
* odróżnia przeglądarkę od wyszukiwarki internetowej,
* znajduje proste hasła i strony wskazane w podręczniku za pomocą wyszukiwarki google.pl,
* wymienia ogólne zasady korzystania z materiałów z internetu,
* wyjaśnia, z jakich elementów składa się adres e-mail,
* dodaje kontakty na swoim koncie poczty elektronicznej,
* pisze e-maile i wysyła je,
* zna procedurę wstawiania załączników do e-maili,
* wymienia zagrożenia płynące z rozmowy na czacie i stosuje się do zasad bezpieczeństwa,
* kontaktuje się z innymi uczniami za pomocą czatu.
* zmienia tło sceny w projekcie,
* tworzy tło z tekstem,
* zmienia wygląd, nazwę i wielkość duszków w programie Scratch,
* tworzy zmienne i ustawia ich wartości w programie Scratch,
* wymienia i stosuje podstawowe skróty klawiszowe używane do formatowania tekstu,
* wyjaśnia pojęcia: *akapit, interlinia, formatowanie tekstu, miękki enter, twarda spacja,*
* pisze krótką notatkę i formatuje ją, używając podstawowych opcji edytora tekstu.

**Wymagania na ocenę dobrą**

stopień dobryotrzymuje uczeń, który:

a)opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,

b)poprawnie stosuje wiadomości,

c)rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną:

* wyszukuje konkretne informacje, korzystając z wyszukiwarek internetowych,
* tworzy w edytorze tekstu notatkę wzbogaconą o materiały znalezione w internecie,
* wyjaśnia pojęcia: *użytkownik konta pocztowego*, *serwer poczty elektronicznej*,
* wymienia zasady tworzenia bezpiecznego hasła konta poczty elektronicznej,
* komunikuje się z innymi osobami za pomocą poczty elektronicznej,
* grupuje kontakty na swoim koncie poczty elektronicznej,
* dodaje nowe kontakty do grup kontaktów na koncie poczty elektronicznej,
* załącza pliki do e-maili,
* wysyła i akceptuje zaproszenia do swoich kontaktów poczty elektronicznej.
* stosuje bloki powodujące obrót duszka,
* stosuje bloki powodujące ukrycie i pokazanie duszka,
* ustawia w skrypcie wykonanie przez duszka kroków wstecz.

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą**

stopień bardzo dobryotrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,

a)sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
b)rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,

c)potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

**Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą:**

* efektowne tło tekstu,
* zakłada z pomocą nauczyciela konto pocztowe,
* opisuje interfejs konta pocztowego,
* swobodnie komunikuje się za pomocą e-maili, używając pojedynczych kontaktów oraz grup,
* formatuje e-maile,
* korzysta w bezpieczny sposób z czatu, szanując innych użytkowników
* wyszukuje informacje w internecie, korzystając z zaawansowanych funkcji wyszukiwarek,
* dodaje do projektu programu Scratch nowe duszki,
* używa bloków określających styl obrotu duszka,
* łączy wiele bloków określających wyświetlenie komunikatu o dowolnej treści,
* objaśnia poszczególne etapy tworzenia skryptu,
* sprawnie stosuje różne skróty klawiszowe używane podczas pracy z dokumentem,
* tworzy poprawnie sformatowane teksty, ustawia odstępy między akapitami i interlinię,
* łączy wiele bloków określających wyświetlenie komunikatu o dowolnej treści,
* sprawnie stosuje różne skróty klawiszowe używane podczas pracy z dokumentem,
* tworzy poprawnie sformatowane teksty, ustawia odstępy między akapitami i interlinię.

**Wymagania na ocenę celującą:**

stopień celującyotrzymuje uczeń, który**:**

a) posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

b)biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

c)samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

d)podejmuje dodatkową pracę w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.