**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

 **Technika KLASA:IV**

**2020/2021**

**Wymagania na śródroczna ocenę klasyfikacyjną:**

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ:**

 stopień niedostatecznyotrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ:**

stopień dopuszczającyotrzymuje uczeń, który: w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach. Uczeń:

‒ zna niektóre pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego,
‒ wie, co zawiera Kodeks drogowy,
‒ wymienia niektóre elementy drogi,
‒ wymienia rodzaje środków lokomocji,
‒ zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię,
‒ wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze ,
‒ wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście,
‒ zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi,
‒ rozpoznaje rodzaje znaków drogowych,
‒ zna numery telefonów do służb ratunkowych,
‒ zna niektóre elementy roweru,
‒ wymienia niektóre znaki drogowe obowiązujące rowerzystów.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ:**

stopień dostatecznyotrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się i rozwiązuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą:

-wskazuje uczestników ruchu drogowego,

‒ zna wybrane zasady zawarte w kodeksie drogowym,

‒ zna rodzaje dróg i elementy drogi,

‒ zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły,

‒ zna zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie,

‒ zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,

‒ omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu,

‒ opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach,

‒ omawia niebezpieczeństwa na drodze,

‒ omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych,

‒ opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię,

‒ umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej,

‒ omawia znaki drogowe poziome i pionowe,

– wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę,

‒ omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu,

‒ objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg,

‒ omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich.

**OCENĘ DOBRĄ:**

stopień dobryotrzymuje uczeń, który:

a)opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,

b)poprawnie stosuje wiadomości,

c)rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną :

-zna obowiązki pieszego i pasażera,

‒ omawia zasady zawarte w kodeksie drogowym,

‒ opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy,

‒ bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły,

‒ omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie,

‒ omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych,

‒ omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,

‒ omawia oznakowanie przejść i sygnalizator,

‒ opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,

‒ opisuje niebezpieczeństwa na drodze,

‒ omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe),

‒ omawia znaki obowiązujące pieszych,

‒ omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym,

‒ opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych,

‒ omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu,

‒ opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu,

‒ opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu,

‒ określa rodzaje skrzyżowań.

 **OCENĘ BARDZO DOBRĄ:**

stopień bardzo dobryotrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,

a)sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
b)rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,

c)potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą:

‒ charakteryzuje uczestników ruchu drogowego,

‒ przestrzega zasad zawartych w kodeksie drogowym,

‒ omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły,

‒ bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły,

‒ charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach,

‒ omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej,

‒ opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki,

‒ opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,

‒ wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,

‒ wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski,

‒ omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności,

‒ omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym,

‒ opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,

‒ omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach ,

‒opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty,

‒ omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,

‒ omawia znaczenie sygnałów drogowych,

**OCENĘ CELUJĄCĄ:**

stopień celującyotrzymuje uczeń, który**:**

a) posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

b)biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

c)samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

d)podejmuje dodatkową pracę w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.

**Wymagania na roczną ocenę klasyfikacyjną:**

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ:**

 stopień niedostatecznyotrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ:**

stopień dopuszczającyotrzymuje uczeń, który: w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach. Uczeń:

‒ zna niektóre pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego,
‒ wie, co zawiera Kodeks drogowy,
‒ wymienia niektóre elementy drogi,
‒ wymienia rodzaje środków lokomocji,
‒ podaje przykłady czynnego wypoczynku,
‒ zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię,
‒ wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze ,
‒ wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście,
‒ zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi,
‒ rozpoznaje rodzaje znaków drogowych,
‒ zna numery telefonów do służb ratunkowych,
‒ zna niektóre elementy roweru,
‒ zna warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej,
‒ wymienia niektóre elementy wpływające na sprawność techniczną roweru,
‒ wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo,
‒ wymienia niektóre znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,
‒ wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem,
‒ wymienia niektóre elementy, które powinna zabrać osoba jadąca na wycieczkę,
‒ podaje kilka zasad wpływających na bezpieczeństwo uczestnika wycieczki,
‒ podaje przykłady spędzania wolnego czasu,

**OCENĘ DOSTATECZNĄ:**

stopień dostatecznyotrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się i rozwiązuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą:

-wskazuje uczestników ruchu drogowego,

‒ zna wybrane zasady zawarte w kodeksie drogowym,

‒ zna rodzaje dróg i elementy drogi,

‒ zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły,

‒ zna zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie,

‒ zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,

‒ omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu,

‒ opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach,

‒ omawia niebezpieczeństwa na drodze,

‒ omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych,

‒ opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię,

‒ umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej,

‒ omawia znaki drogowe poziome i pionowe,

‒ opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym,

‒ podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku,

‒ opisuje typy rowerów,

‒ opisuje elementy budowy roweru,

‒ wymienia układy,

‒ opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru

‒ opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego,

‒ omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową,

‒ opisuje elementy stroju rowerzysty,

– wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę,

‒ omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu,

‒ objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg,

‒ omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich ,

‒ opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy.

**OCENĘ DOBRĄ:**

stopień dobryotrzymuje uczeń, który:

a)opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,

b)poprawnie stosuje wiadomości,

c)rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną :

-zna obowiązki pieszego i pasażera,

‒ omawia zasady zawarte w kodeksie drogowym,

‒ opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy,

‒ bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły,

‒ omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie,

‒ omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych,

‒opisuje środki lokomocji,

‒ omawia zasady zachowania uczestników wycieczki,

‒ omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,

‒ omawia oznakowanie przejść i sygnalizator,

‒ opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,

‒ opisuje niebezpieczeństwa na drodze,

‒ omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe),

‒ omawia znaki obowiązujące pieszych,

‒ omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym,

‒ opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc,

‒ zna obowiązki świadka wypadku,

‒ omawia typy rowerów,

‒ omawia zasadę działania roweru,

‒ omawia układy roweru,

‒ omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę,

‒ zna procedury otrzymania karty rowerowej,

‒ omawia elementy wpływające na sprawność roweru,

‒ opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze,

‒ opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych,

‒ omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu,

‒ opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu,

‒ opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu,

‒ określa rodzaje skrzyżowań,

‒ umie zabezpieczyć miejsce wypadku,

‒ umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku

‒ umie określić stan poszkodowanego,

‒ potrafi zahamować krwotok.

 **OCENĘ BARDZO DOBRĄ:**

stopień bardzo dobryotrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,

a)sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
b)rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,

c)potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą:

‒ charakteryzuje uczestników ruchu drogowego,

‒ przestrzega zasad zawartych w kodeksie drogowym,

‒ omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły,

‒ bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły,

‒ charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach,

‒ definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,

‒ omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej,

‒ opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki,

‒ opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,

‒ wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,

‒ wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski,

‒ omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności,

‒ omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym,

‒ opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,

‒ omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach ,

‒ umie powiadomić o wypadku drogowym,

‒ opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych,

‒ opisuje cechy rowerów dawniej i dziś,

‒ podaje przykłady współczesnych rowerów,

‒ przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów,

‒ charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze,

‒ opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze,

‒opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty,

‒ omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,

‒ omawia znaczenie sygnałów drogowych,

‒ opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie),

‒ analizuje‒ analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg ,

‒ opisuje pozycje bezpieczna poszkodowanego,

‒ biegle rozwiązuje testy wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego.

**OCENĘ CELUJĄCĄ:**

stopień celującyotrzymuje uczeń, który**:**

a) posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

b)biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

c)samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

d)podejmuje dodatkową pracę w celu poszerzenia swojej wiedzy.