**Wymagania edukacyjne**

**na śródroczne oceny klasyfikacyjne z wiedzy o społeczeństwie w klasie 8**

**rok szkolny 2025/2026**

1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

* + - wyjaśnia, czym jest społeczeństwo
		- wymienia przykłady potrzeb człowieka, ról społecznych, norm społecznych, grupy społeczne, do których należy, podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej
		- wyjaśnia czym są dyskusja i debata
		- podaje przykłady sytuacji, w których młody człowiek powinien zachować się asertywnie
		- wyjaśnia czym jest rodzina
		- wylicza podstawowe wartości kształtujące życie rodzinne
		- przedstawia wartości ważne dla jego rodziny
		- wylicza podstawowe funkcje szkoły
		- podaje podstawowe prawa i obowiązki ucznia
		- określa, kto tworzy samorząd uczniowski
		- znajduje potrzebne informacje w statucie swojej szkoły
		- rozpoznaje przypadki naruszania praw ucznia
		- wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe
		- odróżnia dochody rodziny od wydatków
		- wyjaśnia, kim jest konsument
		- wymienia podstawowe prawa przysługujące konsumentowi
		- wypełnia typowy formularz reklamacyjny
		- przedstawia podstawowe prawa zawarte w Konwencji prawach dziecka
		- podaje przykładowe prawa i wolności
		- wylicza kategorie praw człowieka
		- wylicza przykłady spraw, z którymi można zwrócić się do Rzecznika Praw Obywatelskich
		- wskazuje przykładowe osoby i instytucje, do których można się zwrócić w sytuacji doświadczania przemocy
		- wymienia główne zalety i wady korzystania z internetu
		- tłumaczy, kim są niepełnoletni i nieletni
		- wylicza podstawowe uprawnienia policji
		- wyjaśnia, czym jest samorząd
		- wymienia rodzaje samorządów działających w Polsce
		- wymienia jednostki podziału terytorialnego w Polsce
		- podaje nazwy gminy, powiatu i województwa, w których mieszka, oraz nazwy województw sąsiednich
		- wymienia organy władzy w gminie, powiecie i województwie
		- wylicza podstawowe zadania gminy, powiatu i samorządu wojewódzkiego
		- wyjaśnia, czym jest budżet obywatelski
		- wskazuje, gdzie znajdują się siedziby władz powiatu i województwa, w których mieszka
		- odszukuje stronę internetową własnego urzędu gminy, starostwa powiatowego, urzędu marszałkowskiego
		- przytacza przykłady aktywności obywatelskiej
		- wskazuje problemy społeczne występujące w jego społeczności lokalnej
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną**

Uczeń:

* + - podaje przykłady potrzeb człowieka z podziałem na kategorie
		- wskazuje różnice między potrzebami naturalnymi a społecznymi
		- wylicza przykłady oddziaływania rodziny, szkoły i rówieśników na postawy i zachowania jednostki
		- podaje przykłady norm społecznych obowiązujących w wybranych społecznościach, np. szkole
		- wyjaśnia, czym jest grupa społeczna, i wymienia jej cechy
		- wylicza główne zasady współpracy w grupie
		- podaje przykłady postaw jednostek wobec konfliktu
		- proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej, szkole i społeczeństwie
		- wskazuje różnicę między idolem a autorytetem
		- określa różnice między asertywnością a agresją
		- podaje funkcje rodziny i przykłady ich realizacji
		- wylicza główne prawa i obowiązki dzieci w rodzinie
		- podaje podstawowe problemy zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu współczesnych rodzin
		- przytacza przykłady działań samorządu uczniowskiego
		- opisuje strukturę typowego budżetu domowego
		- podaje przykłady łamania praw konsumenta
		- określa funkcje praw człowieka i wymienia ich cechy
		- wyjaśnia, na czym polega szczególne znaczenie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
		- podaje przykłady wolności i praw człowieka i obywatela zagwarantowanych w Konstytucji RP
		- wskazuje przykłady praw pierwszej, drugiej i trzeciej generacji
		- odszukuje w Konstytucji RP fragmenty dotyczące wolności i praw politycznych
		- wymienia rodzaje i skutki cyberprzemocy
		- podaje zasady bezpiecznego korzystania z sieci
		- wymienia główne zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich
		- wyjaśnia, dlaczego prawo inaczej traktuje niepełnoletnich i dorosłych
		- wskazuje uprawnienia przysługujące służbom porządkowym
		- opisuje funkcjonowanie samorządu terytorialnego
		- wylicza organy samorządu terytorialnego
		- wskazuje podobieństwa i różnice między państwem a samorządem terytorialnym
		- odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych gminy
		- określa sposób wyboru organów gminy, powiatu i województwa oraz ich odwołania
		- przytacza przykłady wpływu mieszkańców na życie gminy
		- wyjaśnia, czym jest Biuletyn Informacji Publicznej
		- podaje prawa obywatela w kontaktach z urzędami
		- wyjaśnia, czemu przestrzeganie zasad etycznych jest ważne w życiu publicznym
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą**

Uczeń:

* uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną
* wyjaśnia, na czym polega proces socjalizacji
* wymienia kategorie norm społecznych
* określa, które spośród podanych zachowań są oceniane z zastosowaniem norm prawnych i uzasadnia swój wybór
* omawia podział grup społecznych
* omawia różne sposoby rozwiązywania konfliktów i wskazuje ich dobre i złe strony
* wymienia warunki prowadzenia skutecznych negocjacji
* przedstawia warunki asertywności
* buduje asertywną wypowiedź na zadany temat
* omawia najważniejsze funkcje rodziny
* wylicza typy rodziny
* tłumaczy, czym jest władza rodzicielska
* omawia prawa i obowiązki dzieci w rodzinie
* omawia prawa i obowiązki ucznia
* na podstawie Konstytucji RP i statutu swojej szkoły wyjaśnia, jak należy reagować w przypadkach naruszania praw uczniów lub pracowników szkoły
* tłumaczy podstawowe zasady ekonomii kierujące budżetem gospodarstwa domowego
* proponuje, jak uzyskać nadwyżkę budżetową oraz jak uniknąć „dziury” w budżecie
* wskazuje, w jakich przypadkach konsument ma prawo do zwrotu towaru
* wymienia instytucje chroniące prawa konsumenta
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych cech praw człowieka
* omawia genezę i treść Konwencji o prawach dziecka
* wyjaśnia różnicę między prawami a wolnościami
* wskazuje ograniczenia praw i wolności
* omawia poszczególne kategorie praw człowieka
* wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka
* wskazuje zagrożenia wynikające z łamania praw człowieka
* wyjaśnia, jaką rolę w systemie ochrony praw człowieka odgrywa Rzecznik Praw Obywatelskich
* prezentuje sposób powoływania, metody działania oraz kompetencje Rzecznika Praw Dziecka
* wskazuje instytucje, do których należy się zwrócić w przypadku wystąpienia przemocy domowej
* podaje przykłady społeczności internetowych, analizuje własną przynależność do nich
* przedstawia korzyści, jakie zyskują użytkownicy internetu
* wskazuje, w jakich przypadkach odpowiedzialność ponosi sprawca, a w jakich jego rodzice lub opiekunowie
* omawia uprawnienia i zadania policji, straży miejskiej (gminnej)
* przedstawia prawa przysługujące obywatelom (zwłaszcza niepełnoletnim) w kontaktach z policją
* przedstawia zadania Centralnego Biura Śledczego Policji
* tłumaczy, czym się różni gmina wiejska od gminy miejsko-wiejskiej i miejskiej
* określa, jaki charakter ma gmina, w której mieszka
* omawia zadania poszczególnych organów władzy w gminie
* podaje przykłady zadań własnych i zleconych gminy
* przedstawia, jak jest uchwalany budżet obywatelski
* wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania budżetu obywatelskiego
* rozróżnia zadania rady powiatu i zarządu powiatu
* odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych powiatu i województwa
* odszukuje informacje zamieszczane w Biuletynie Informacji Publicznej
* omawia zasady etycznego postępowania urzędników
* tłumaczy konsekwencje łamania zasad etycznych w życiu publicznym
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

* wskazuje zależności pomiędzy procesem zaspokajania potrzeb a rozwojem człowieka
* tłumaczy, czym jest osobowość, i jakie ma związki z socjalizacją
* porównuje społeczne oczekiwania dotyczące pełnienia roli dziecka i rodzica oraz ucznia i nauczyciela
* podaje przykłady konfliktu ról społecznych
* wskazuje przyczyny i skutki nieprzestrzegania przez jednostkę norm społecznych
* wskazuje wady i zalety różnych metod podejmowania decyzji w grupie
* określa, które metody są najwłaściwsze dla zespołowego wykonania określonych zadań
* podaje przykłady sytuacji konfliktowych z codziennego życia, proponuje metody rozwiązania sporu w każdej z nich i uzasadnia swój wybór
* przytacza przykłady autorytetów, określa, co odróżnia te osoby od idoli, i uzasadnia swoje zdanie
* redaguje w punktach przebieg negocjacji w przypadku zaczerpniętym ze swojego codziennego życia
* tłumaczy, czym jest asertywność i jakie ma znaczenie dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
* porównuje cechy różnych typów rodzin
* wskazuje przykłady realizacji poszczególnych funkcji rodziny
* rozpoznaje przypadki nieprawidłowego realizowania przez rodzinę swoich funkcji
* wyjaśnia sposób funkcjonowania samorządu uczniowskiego
* pisze reklamację
* proponuje hierarchię funkcji praw człowieka i uzasadnia swoje zdanie
* na podstawie preambuły Powszechnej deklaracji praw człowieka wykazuje konieczność ochrony praw człowieka
* charakteryzuje kategorie wolności oraz praw człowieka i obywatela zagwarantowane w Konstytucji RP
* określa źródła generacji praw człowieka
* tłumaczy, na czym polega różnica między prawami pierwszej, drugiej i trzeciej generacji
* wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może wpływać na życie publiczne dzięki wolnościom i prawom politycznym zagwarantowanym w Konstytucji RP
* omawia kategorie spraw kierowanych do Rzecznika Praw Dziecka
* charakteryzuje działalność wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka
* charakteryzuje rodzaje cyberprzemocy oraz podaje metody przeciwdziałania tym zjawiskom
* charakteryzuje zjawisko uzależnienia od internetu
* uzasadnia konieczność reagowania w przypadkach doświadczania przemocy domowej lub bycia jej świadkiem
* wyjaśnia, jakie są cele postępowania sądowego wobec niepełnoletnich
* określa czynniki brane pod uwagę przez organy państwowe przy rozstrzyganiu spraw dotyczących nieletnich
* wskazuje rodzaje przestępstw, za których popełnienie prawo dopuszcza odpowiedzialność karną nieletnich po ukończeniu 15 roku życia
* uzasadnia konieczność znajomości praw przysługujących obywatelom w kontaktach ze służbami mundurowymi i porządkowymi
* podaje przykłady akcji przeprowadzonych przez Centralne Biuro Śledcze Policji
* wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa samorząd terytorialny
* wykazuje, że zasady, na których opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego, obowiązują w codziennym życiu swojej gminy
* wyjaśnia zasady referendum lokalnego i wskazuje sprawy, których może ono dotyczyć
* wyjaśnia, jak działają młodzieżowe rady gminy
* uzasadnia konieczność angażowania się mieszkańców w życie gminy i rozwiązywanie jej problemów
* porównuje strukturę władz samorządu powiatowego i wojewódzkiego
* określa, które z organów samorządu powiatowego i wojewódzkiego mogą zostać odwołane przez mieszkańców
* wskazuje zadania wykonywane przez samorząd gminny, powiatowy i wojewódzki
* analizuje zawartość Biuletynu Informacji Publicznej urzędu swojego miasta, powiatu lub województwa
* wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania społeczeństwa
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę celującą**

Uczeń:

* omawia zależności między zaspokojeniem potrzeb i wywiązywaniem się z ról społecznych a samorealizacją i samooceną jednostki
* podaje konsekwencje braku zaspokojenia poszczególnych potrzeb człowieka
* przytacza przykłady konfliktu ról społecznych, wskazuje przyczyny, konsekwencje, sposoby rozwiązania problemu
* przedstawia problem przestrzegania norm społecznych w swoim środowisku (ocena zjawiska, przyczyny i konsekwencje)
* charakteryzuje strategie przyjmowane w czasie konfliktu
* porównuje konsekwencje przyjęcia określonych postaw wobec sytuacji konfliktowej dla jednostki i społeczeństwa
* dokonuje samooceny pod kątem asertywności
* omawia funkcjonowanie współczesnej rodziny
* wyjaśnia, jak na poszczególnych etapach życia jednostki, zmienia się rola rodziny w procesie socjalizacji
* charakteryzuje przyczyny problemów współczesnych rodzin i omawia ich skutki dla ich członków oraz dla społeczeństwa
* wypowiada się na temat najczęściej i najrzadziej wykorzystywanych praw ucznia zapisanych w statucie jego szkoły
* wyjaśnia, jak bycie świadomym konsumentem wpływa na funkcjonowanie gospodarstwa domowego
* na wybranych przykładach wykazuje, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych
* uzasadnia, że wolności i prawa polityczne są konieczne dla funkcjonowania demokracji
* wymienia inne niż policja i straż miejska (gminna) służby porządkowe i określa ich uprawnienia
* podaje, w jakich przypadkach zostaje wprowadzony zarząd komisaryczny
* ocenia, czy system władz samorządowych sprzyja zaangażowaniu mieszkańców w życie społeczności lokalnej, i przytacza argumenty na poparcie swojego stanowiska
* redaguje petycję do władz w sprawie budżetu obywatelskiego
* gromadzi wiadomości na temat funkcjonowania budżetów obywatelskich w różnych miastach Polski i wyciąga wnioski z analizy zebranego materiału
* proponuje inicjatywy, które warto by zrealizować w okolicy, i wskazuje sposoby ich realizacji

**Wymagania edukacyjne**

**na roczne oceny klasyfikacyjne z wiedzy o społeczeństwie w klasie 8**

**rok szkolny 2025/2026**

Ucznia obowiązuje spełnienie wymagań edukacyjnych na śródroczne oceny klasyfikacyjne oraz poniższe wymagania edukacyjne.

1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

* wymienia i opisuje symbole RP
* wylicza wybrane święta narodowe
* przedstawia zasady właściwego zachowania w trakcie uroczystości państwowych, świąt narodowych, wobec symboli narodowych
* wyjaśnia, czym jest obywatelstwo
* tłumaczy, do czego służy paszport
* wymienia podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP
* wyjaśnia, czym jest patriotyzm lokalny
* wymienia przejawy patriotyzmu
* wylicza sposoby wyrażania patriotyzmu na co dzień przez uczniów
* określa różnicę między obywatelami RP a cudzoziemcami
* tłumaczy, czym jest tolerancja
* rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu
* wyjaśnia, czym są hejt i mowa nienawiści
* określa czym jest państwo i podaje jego cechy
* wymienia nazwy współczesnych ustrojów politycznych (demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm)
* określa znaczenie konstytucji w państwie
* wymienia główne rodzaje władzy państwowej
* podaje skład polskiego parlamentu
* określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę wykonawczą i sądownicza
* wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP
* wyjaśnia, kim jest premier i czym jest Rada Ministrów
* tłumaczy, kim są prokurator, obrońca i obrońca z urzędu.
* wyjaśnia, czym są partie polityczne i wymienia ich rodzaje
* tłumaczy, czym są organizacje pozarządowe, i podaje ich główne rodzaje
* wymienia rodzaje mass mediów
* objaśnia, czym są fake newsy i bańki informacyjne
* odróżnia fakty od opinii i komentarzy
* rozwija skrót ONZ
* przytacza przykłady inicjatyw ONZ
* podaje pełną nazwę NATO
* wymienia przykłady działań NATO
* podaje datę i miejsce utworzenia Unii Europejskiej
* wylicza najważniejsze zadania UE
* odczytuje z mapy nazwy państw członkowskich UE
* podaje datę wejścia Polski do UE i określa sposób, w jaki Polacy podjęli decyzję
* wyjaśnia, czym jest globalizacja
* przytacza przykłady globalizacji z codziennego życia
* podaje główne przyczyny konfliktów zbrojnych
* przytacza przykłady działań terrorystycznych
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną**

Uczeń:

* wyjaśnia, czym są naród i wspólnota etniczna
* określa, czym jest tożsamość narodowa
* wylicza przykładowe elementy i wartości składające się na polskie dziedzictwo narodowe
* wyszukuje informacje o polskich zabytkach i miejscach wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO
* podaje definicję narodowości
* podaje przykłady Polek i Polaków, których postępowanie było realizacją wartości obywatelskich
* podaje przykłady działań patriotycznych w gospodarce
* wyjaśnia, czym są mniejszość narodowa i etniczna
* rozróżnia imigrantów, emigrantów i uchodźców
* tłumaczy, czym jest azyl
* wymienia mniejszości narodowe i etniczne we współczesnej Polsce
* wyjaśnia, czym są stereotypy, ksenofobia, szowinizm, rasizm i antysemityzm
* podaje definicję nietolerancji
* wskazuje skutki szowinizmu, rasizmu i antysemityzmu
* tłumaczy, czym jest kosmopolityzm
* opracowuje sposoby przeciwdziałania nietolerancji
* rozróżnia i wymienia funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa
* wskazuje różnicę między monarchią, a republiką
* podaje główne różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem
* wymienia zasady, na których opiera się funkcjonowanie demokracji
* wyjaśnia, czym się różni demokracja bezpośrednia od pośredniej
* wskazuje na mapie Europy monarchie i republiki
* określa korzyści, jakie daje obywatelom ustrój demokratyczny
* tłumaczy, czym są akty prawne, i podaje ich główne rodzaje
* wskazuje główne aspekty określone w konstytucji
* podaje, jaką funkcję pełni Trybunał Konstytucyjny
* wylicza podstawowe zasady ustroju Polski zawarte w Konstytucji RP
* odnajduje w Konstytucji RP rozdziały, w których zostały opisane wolności, prawa i obowiązki obywateli
* wymienia sprawy, które mogą być poddane pod referendum ogólnokrajowe
* wyjaśnia, jak Sejm i Senat RP podejmują decyzje, kto kieruje pracami obu izb oraz ile trwa kadencja posłów i senatorów
* tłumaczy, czym jest immunitet
* wylicza główne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP
* wymienia główne etapy procesu ustawodawczego
* określa, kto w Polsce może wystąpić z inicjatywą ustawodawczą
* przedstawia główne zasady wyboru Prezydenta RP i omawia jego kompetencje
* wyjaśnia, jak są powoływani premier i Rada Ministrów i omawia kompetencje rządu
* wylicza Prezydentów RP po 1989 r.
* podaje zasady działania sądów
* wymienia zadania trybunałów
* wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla obywateli dwuinstancyjność postępowania sądowego
* przedstawia zawartość programu politycznego partii
* przedstawia systemy partyjne
* tłumaczy, czym są koalicja i opozycja w parlamencie
* wymienia nazwy największych polskich partii politycznych
* wyjaśnia, co oznacza prawo do swobodnego zrzeszania się
* przytacza przykłady działań organizacji pozarządowych
* określa, do czego służą sondaże
* tłumaczy, czym jest wolność słowa
* wylicza funkcje mediów
* określa, czym jest kampania społeczna
* wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju środków masowego przekazu dla społeczeństwa
* wymienia podstawowe zadania ambasadora i konsula
* wylicza główne cele i działania ONZ
* tłumaczy, czemu służą misje pokojowe ONZ
* określa najważniejsze cele NATO
* przytacza przykłady aktywności Polski w ONZ i NATO
* znajduje wiadomości o trzech operacjach NATO przeprowadzonych po 2000 r.
* na podstawie mapy podaje nazwę państwa, które przystąpiło do UE później niż Polska
* wylicza nazwy głównych organów Unii Europejskie
* wylicza podstawowe prawa obywatela UE
* przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących
* określa źródła funduszy unijnych i główne kierunki ich dysponowania
* wylicza główne skutki globalizacji
* określa, z czego wynika podział na kraje rozwinięte i rozwijające się
* wylicza główne zagrożenia i wyzwania XXI w.
* tłumaczy, na czym polega terroryzm
* wymienia skutki terroryzmu
* określa skutki konfliktów
* znajduje w internecie wiadomości zbrodniach ludobójstwa popełnionych w XX w.
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą**

Uczeń:

* wyjaśnia, na czym polega różnica między wspólnotą narodową a etniczną
* tłumaczy znaczenie dziedzictwa narodowego
* charakteryzuje elementy i wartości budujące polskie dziedzictwo narodowe
* wylicza najważniejsze polskie święta narodowe i wskazuje wydarzenia historyczne, które są podczas nich upamiętniane
* omawia konstytucyjne prawa i obowiązki obywatela RP
* wskazuje różnice między obywatelstwem a narodowością
* charakteryzuje wartości obywatelskie i wyjaśnia ich wartość dla społeczeństwa
* omawia różnice w rozumieniu patriotyzmu dawniej i współcześnie
* określa, w jaki sposób zachowanie młodych ludzi wpływa na los ich ojczyzny
* wyjaśnia, na czym polega różnica między mniejszością narodową a etniczną
* tłumaczy, dlaczego uchodźcom przysługują szczególne prawa
* wymienia podstawowe prawa mniejszości w Polsce
* omawia cechy stereotypu
* przytacza argumenty obalające wybrane stereotypy
* charakteryzuje przyczyny i skutki ksenofobii
* określa różnice między ksenofobią a kosmopolityzmem
* wskazuje różnice między narodem a państwem
* omawia znaczenie suwerenności i przymusowości państwa
* charakteryzuje poszczególne funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa
* tłumaczy, czym jest demokracja konstytucyjna
* wyjaśnia i omawia zasady, na których opiera się funkcjonowanie demokracji
* wskazuje wady i zalety demokracji bezpośredniej i pośredniej
* tłumaczy zasadę konstytucjonalizmu
* określa znaczenie zasady trójpodziału władzy i równowagi władz dla funkcjonowania demokracji
* wyjaśnia, dlaczego w republikach obowiązuje zakaz sprawowania dziedzicznej i dożywotniej władzy
* charakteryzuje poszczególne zasady ustroju RP zawarte w Konstytucji RP
* wskazuje, czym wyróżnia się Zgromadzenie Narodowe
* omawia kompetencje Sejmu i Senatu RP
* charakteryzuje poszczególne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP
* wyjaśnia, jakie znaczenie w państwie demokratycznym ma aktywność wyborcza obywateli
* omawia poszczególne kompetencje Prezydenta RP z podziałem na politykę wewnętrzną i zagraniczną
* opisuje procedurę tworzenia rządu
* charakteryzuje poszczególne kompetencje rządu
	+ przedstawia zasady działania sądów
	+ wyjaśnia znaczenie zasad bezstronności i niezawisłości sędziów oraz ich immunitetu i nieusuwalności
	+ wskazuje różnice między wymiarem sprawiedliwości a władzą sądowniczą
	+ omawia funkcje partii politycznych
	+ opisuje partie prawicowe, centrowe i lewicowe
	+ charakteryzuje systemy partyjne, wskazuje wady i zalety każdego z nich
	+ podaje nazwy partii politycznych, których przedstawiciele zasiadają w izbie niższej obecnej kadencji
	+ wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa zasada swobodnego zrzeszania się
	+ tłumaczy, czym jest społeczeństwo obywatelskie
	+ charakteryzuje działalność organizacji pozarządowych
	+ wskazuje różnice między stowarzyszeniem a fundacją
	+ charakteryzuje rodzaje wolontariatu
	+ omawia funkcje sondaży
	+ opisuje specyfikę mediów jednokierunkowych i interaktywnych
	+ opowiada o poszczególnych funkcjach mediów
	+ podaje przykłady fake newsów i uzasadnia swój wybór
	+ opisuje obszary tematyczne kampanii społecznych
	+ omawia znaczenie współpracy międzynarodowej dla pokoju na świecie
	+ charakteryzuje rolę ambasadora i konsula w polityce zagranicznej
	+ podaje czas i okoliczności powstania ONZ
	+ określa, ilu członków liczy ONZ
	+ wymienia główne organy ONZ
	+ opisuje genezę NATO
	+ podaje nazwę głównego organu NATO
	+ wskazuje na mapie państwa członkowskie NATO z uwzględnieniem kolejnych etapów powiększania się organizacji
	+ opisuje okoliczności powstania Unii Europejskiej
	+ wskazuje na mapie państwa członkowskie UE, uwzględniając kolejne etapy rozszerzania organizacji
	+ wymienia podstawowe uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej
	+ podaje praktyczne przykłady realizacji celów UE
	+ charakteryzuje poszczególne prawa obywatela UE
	+ tłumaczy, czym jest i jak działa strefa Schengen
	+ podaje przykłady wykorzystania przez Polskę funduszy unijnych
	+ tłumaczy, czym jest konsumpcjonizm
	+ tłumaczy, na czym polegają pomoc rozwojowa i pomoc humanitarna
	+ omawia przyczyny i rodzaje konfliktów
	+ przedstawia źródła i rodzaje terroryzmu
	+ na podstawie mapy charakteryzuje wybrane współczesne konflikty na świecie
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

* wyjaśnia sens bycia Polakiem lub członkiem innej wspólnoty narodowej albo etnicznej
* przytacza historię symboli RP
* ocenia, w jakim stopniu znajomość historii wpływa na rozumienie współczesnej sytuacji narodu polskiego
* tłumaczy zależności między różnymi tożsamościami
* uzasadnia konieczność popularyzowania wartości obywatelskich we współczesnym państwie demokratycznym
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych działań dla polskiej gospodarki
* przedstawia strukturę ludności zamieszkującej terytorium Polski
* tłumaczy, jakie cechy języka kaszubskiego zadecydowały o uznaniu go za język regionalny
* omawia czynniki przyciągające i wypychające wpływające na migrację
* uzasadnia konieczność ochrony prawnej mniejszości narodowych i etnicznych
* wskazuje ograniczenia postawy tolerancyjnej i tłumaczy ich przyczyny
* omawia różnice między szowinizmem a nacjonalizmem
* prezentuje konsekwencje upowszechniania się ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu
* formułuje argumenty na poparcie tezy, że walka z brakiem tolerancji jest ważna dla funkcjonowania społeczeństwa
* uzasadnia potrzebę realizowania przez państwo funkcji zewnętrznych
* analizuje różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem w obszarach władzy, praw obywateli, wolności słowa i mediów oraz ideologii państwowej
* omawia hierarchię aktów prawnych w Polsce
* opisuje procedurę zmiany konstytucji i wyjaśnia, z jakiego powodu jest ona szczególna
* interpretuje artykuły Konstytucji RP dotyczące referendum ogólnokrajowego
* wskazuje, które opisane w Konstytucji RP wolności, prawa i obowiązki obywateli uważa za najważniejsze, i uzasadnia swoje zdanie.
* opisuje funkcjonowanie Sejmu i Senatu RP z uwzględnieniem działalności klubów i kół poselskich tworzących koalicję i opozycję
* wyjaśnia znaczenie immunitetu dla funkcjonowania władzy ustawodawczej
* wskazuje różnice w organizacji wyborów do Sejmu i Senatu RP
* omawia proces ustawodawczy
* porównuje role Sejmu i Senatu RP w procesie ustawodawczym
* wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym
* wymienia skutki, jakie niesie dla państwa i społeczeństwa niska frekwencja wyborcza
* wyjaśnia związek funkcjonowania urzędu Prezydenta RP z republikańską formą rządów
* tłumaczy, na jakich zasadach działają wotum zaufania i wotum nieufności
* określa, na czym polega zasada kontrasygnaty
* tłumaczy, czym jest Rada Gabinetowa
* wyjaśnia, dlaczego jest potrzebne poparcie większości sejmowej dla Rady Ministrów i premiera
* omawia trzy kroki w procedurze powoływania Rady Ministrów (na podstawie artykułów Konstytucji RP)
* opisuje salę rozpraw w procesie karnym
* charakteryzuje działania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu
* wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w państwie demokratycznym
* opisuje działalność partii w państwie demokratycznym
* podaje przykłady działań podejmowanych przez wybraną partię polityczną reprezentowaną w Sejmie RP
* omawia poszczególne obszary działalności organizacji pozarządowych
* wyjaśnia, czym jest organizacja pożytku publicznego i w jaki sposób można wspomóc jej działalność
* uzasadnia konieczność angażowania się w działania organizacji pozarządowych
* przytacza argumenty na poparcie tezy, że wolność słowa i wolne media są fundamentem demokracji
* charakteryzuje misję mediów publicznych
* omawia przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu mediów społecznościowych na demokrację
* uzasadnia konieczność przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej
* wyjaśnia rolę opinii i komentarzy w demokratycznych mediach
* uzasadnia konieczność oddzielania faktów od opinii
* określa rolę organizacji międzynarodowych na arenie światowej
* wyjaśnia, jaką rolę odgrywa NATO w polityce obronnej państwa polskiego
* omawia wybrane ugrupowania międzynarodowe, do których należy Polska
* wskazuje wady i zalety procesu integracji europejskiej
* podaje nazwy trzech wspólnot europejskich
* omawia uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej
* wskazuje koszty przynależności Polski do UE
* przedstawia negatywne skutki swobodnego przepływu osób
* omawia przeznaczenie poszczególnych rodzajów funduszy unijnych
* omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji w różnych dziedzinach
* przedstawia sytuację krajów rozwiniętych i rozwijających się
* uzasadnia konieczność udzielania pomocy humanitarnej
* wyjaśnia, czym jest grupa G7
* omawia problemy związane z migracją
* omawia główne zagrożenia i wyzwania XXI w.
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę celującą**

Uczeń:

* wyjaśnia, dlaczego polskie godło w czasach komunizmu wyglądało inaczej niż obecnie
* prezentuje wybrany element polskiego dziedzictwa narodowego i wyjaśnia, na czym polega jego wyjątkowość
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat polskich zabytków i miejsc wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO
* prezentuje sylwetki wybranych wybitnych Polaków i ocenia znaczenie ich dorobku dla pożytku publicznego
* przedstawia rolę patriotyzmu we współczesnym świecie
* wyjaśnia, co wpłynęło na rozlokowanie skupisk poszczególnych mniejszości narodowych w Polsce
* określa czynniki, które miały wpływ na rozmieszczenie Polonii na świecie
* przygotowuje wystąpienie dotyczące kryzysów uchodźczych na świecie
* omawia wpływ skrajnych postaw na historię XX w.
* ocenia stan demokracji w państwie i uzasadnia swoje zdanie
* określa, jak zmieniła się liczba monarchii i republik w Europie w ciągu ostatnich 200 lat
* wyjaśnia, dlaczego większość państw demokratycznych rzadko wykorzystuje model bezpośredni
* ocenia, która historyczna forma demokracji jest najbardziej zbliżona do dzisiejszego ustroju demokratycznego
* wyjaśnia, czym zajmują się komisje sejmowe, Prezydium Sejmu RP i Konwent Seniorów
* omawia okoliczności przywrócenia urzędu prezydenta w Polsce
* objaśnia, czego dotyczyło ostatnie orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego
* charakteryzuje polską scenę polityczną
* omawia rolę NSZZ „Solidarność” w najnowszej historii
* odpowiada, czy międzynarodowe organizacje pozarządowe powinny wpływać na władze danego kraju i przytacza trafne argumenty
* opowiada o swoich doświadczeniach z pracy wolontariackiej
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację o organizacjach pozarządowych, które funkcjonują w najbliższej okolicy
* ocenia, jak często na jego poglądy, decyzje i wybory mają wpływ media społecznościowe
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat wybranej kampanii społecznej, dokonuje analizy zastosowanych w niej środków
* analizuje wyniki badań opinii publicznej, formułuje wnioski, określa przyczyny zaobserwowanych zjawisk, wyraża własną opinię na wskazany temat i uzasadnia odpowiedź
* znajduje informacje o protestach przed ambasadami różnych krajów, omawia to zjawisko i przedstawia swoje zdanie na ten temat
* ocenia, jaki wpływ ma prawo weta w Radzie Bezpieczeństwa ONZ na skuteczność działań tego organu
* omawia główne zagadnienia i problemy funkcjonowania UE
* ocenia proces integracji Polski z Unią Europejską
* rozważa, jakie mogą być konsekwencje wychodzenia kolejnych krajów z UE
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat inicjatyw unijnych skierowanych do młodych ludzi
* proponuje, w jaki sposób młodzi ludzie mogą dbać o środowisko
* znajduje informacje o inicjatywach na rzecz osób potrzebujących z krajów Południa, w które mogą się zaangażować młodzi ludzie
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat najbiedniejszych państw świata
* opowiada o zamachu na World Trade Center

**1. Sposoby sprawdzania i poprawiania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

* dział I: odpowiedź ustna, praca na lekcji
* dział II: odpowiedź ustna, kartkówka, praca na lekcji
* dział III: lapbook, praca na lekcji
* dział IV: praca na lekcji, prasówka, sprawdzian
* dział V: odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, sprawdzian
* dział VI: prezentacja multimedialna, kartkówka

Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. W razie nieobecności uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (konkretny termin i miejsce ustala z nauczycielem).

Raz w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji, nie podając przyczyny. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zapowiedział kartkówkę, sprawdzian.

Uczeń może poprawić każdą uzyskaną ocenę. Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

W przypadku kartkówek i sprawdzianów przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. następujących kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| Procent – uzyskany z przeliczenia punktów | Ocena |
| 100% | celujący |
| 90% - 99% | bardzo dobry |
| 71% - 89% | dobry |
| 50% - 70% | dostateczny |
| 31% - 49% | dopuszczający |
| 0% - 30% | niedostateczny |

**2. Tryb i sposób uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana**

Uczeń aby otrzymać roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od przewidywanej z wiedzy o społeczeństwie musi spełniać warunki określone w Statucie Szkoły oraz:

- nauczyciel bierze się pod uwagę czy uczeń na bieżąco poprawiał otrzymane oceny bieżące ,

- uczeń będzie musiał poprawić sprawdziany z tego zakresu materiału, z którego otrzymał oceny niższe od oceny o jaką się ubiega. Poprawa sprawdzianów będzie w formie pisemnej.